

Муниципальное дошкольное образовательное
бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего
вида № 21 «Березка» г.Белорецк муниципального района
Белорецкий район Республики Башкортостан

ПРИНЯТО: на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МДОБУ
детский сад общеразвивающего
вида № 21 «Березка»

Л.С.Мясникова
Приказ № 121 от 30 августа 2022 г.

Годовой план дошкольной образовательной организации

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения Детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка»
г. Белорецк Муниципального района Белорецкий район Республики
Башкортостан
на 2022-2023 учебный год.

Организация образовательного процесса.

Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой.

Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов.

Продолжительность ООД:

- Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет) – 10 минут;
- 1 младшая группа (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- 2 младшая группа (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- средняя группа (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- старшая группа (дети от 5 до 6 лет) – 25 мин.
- подготовительная к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

Общее количество воспитанников в учебном году – 140

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС.

В соответствии с ФГОС образовательная деятельность детей строиться как увлекательная проблемно-игровая, исследовательская деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества.

При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

В образовательном процессе активно используются современные образовательные программы, используются информационные технологии, разработана система планирования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Региональный компонент реализуется во всех возрастных группах.

Результаты готовности выпускников к школьному обучению в целом высокие. Прослеживается значительная положительная динамика в общем познавательном развитии детей.

Анализ образовательного процесса и оздоровительной работы за 2022 - 2023 учебный год.

В учебном году участниками образовательного процесса в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» являлись воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) детей.

Педагогические работники проводили работу в соответствии с ООП МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка», обеспечивая целостность педагогического процесса и всестороннее развитие воспитанников. В ДОО соблюдался баланс между организованной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребёнка, реализовался принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

Анализ результатов образовательной деятельности включил в себя:

- ✓ мониторинг условий организации образовательного процесса;
- ✓ психологическую диагностику уровня развития детей.

К мониторингу условий относилось следующее:

- ✓ кадровое обеспечение;
- ✓ материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка»;
- ✓ деятельность МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.1. Анализ кадрового обеспечения.

Цель: изучение и оценка обеспеченности учреждения трудовыми резервами; определение и изучение показателей профессионального, квалификационного уровня кадров, выявление резервов повышения эффективности трудовой отдачи.

	<i>Плановая численность</i>	<i>Фактическая численность</i>	<i>Вакансии:</i>
Административные работники	3	3	-
Педагогические работники	11	11	-
Специалисты	2	1	1
Учебно-вспомогательный, обслуживающий персонал	9	9	-

Группировка по профессиям и должностям:

- ✓ заместитель заведующей по АХЧ - 1
- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ воспитатели - 10
- ✓ музыкальный руководитель - 1
- ✓ учитель-логопед – 1(0,5 ставки)
- ✓ младшие воспитатели - 6
- ✓ педагог-психолог -1(0,5ставки)

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 90 %.

1. Информация о педагогических кадрах МАДОУ на 31.05.2022 г.

Количество педагогов всего: 11

Состав педагогов по образованию:

<i>Всего</i>	<i>Образовательный уровень</i>
--------------	--------------------------------

<i>педагогических работников</i>	<i>Высшее (%)</i>	<i>Среднее специальное (%)</i>
11	4 (37%)	7(63%)

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 37 %. Среднее специальное образование имеют 63 % педагогов. Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Состав педагогов по квалификационным категориям:

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>Высшая (%)</i>	<i>Первая (%)</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Нет (%)</i>
11	2 (18%)	5 (46%)	2 (18%)	2 (18%)

Выводы: всего аттестовано 82% педагогов. Из них имеют высшую категорию 18% (2человека), первую категорию - 46% (5 человек), не имеют квалификационной категории 18 % (2 человека).

Состав педагогов по стажу работы:

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Стаж работы</i>			
	<i>до 5 лет</i>	<i>от 5 до 10 лет</i>	<i>от 10 до 20 лет</i>	<i>Более 20 лет</i>
11	1 (10%)	0 (0%)	5 (45%)	5 (45%)

Выводы:

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

1.2. Материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка».

В МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» в созданы условия для полноценного развития ведущих видов деятельности дошкольников (игровая, коммуникативная, чтение, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, трудовая). А также созданы условия для коррекционной работы, имеются соответствующие помещения и оборудование, активно используемое в работе с детьми.

Особенно разнообразная, богатая среда создана в каждой группах: отмечается единство стиля в оформлении, рациональность размещения центров детской деятельности, разнообразие и функциональность оборудования, творческий подход педагогов к оформлению и содержанию материалов для детской деятельности и работы с родителями.

В целях совершенствования и развития материально-технических и медико-социальных условий в ДОУ необходимо:

продолжать обогащать предметную среду разнообразным, многофункциональным оборудованием для различных видов детской деятельности, в том числе - игровой;

совершенствовать оформление наглядной информации для родителей в групповых помещениях и коридорах МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» с учетом приоритетного направления и инновационной деятельности.

Вывод: в целом предметно-развивающая среда МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» соответствует требованиям СанПиН. При формировании ППРС педагоги ориентируются на основные направления развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.

1.2.1 Анализ результатов работы с детьми раннего возраста.

В 2021 - 2022 учебном году в ДОУ функционировала группа раннего возраста: с 1,5-2 лет.

Актуальность диагностического обследования заключается в необходимости определения уровня адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО.

Исследование проводилось в форме наблюдения, по методике: Успешная адаптация. Как ее «измерить»? (*Остроухова А.*).

Исследовались такие параметры, как эмоциональное состояние ребенка, социальные контакты ребенка со сверстниками и взрослыми, сон и аппетит.

Результаты диагностики показали, лёгкий уровень адаптации наблюдается у 67% , средний уровень – у 33% .

Вывод: таким образом, можно констатировать, что процент детей, прошедших адаптацию в средней и легкой форме является наибольшим. Это говорит, о результативности работы педагогического коллектива с детьми раннего возраста.

Необходимо продолжать проводить подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками), по организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские занятия). Кроме этого педагогам групп раннего возраста продумать план обоснованной и систематичной деятельности по оптимизации процесса адаптации детей раннего возраста к ДОО.

1.2.2. Анализ подготовленности выпускников к школьному обучению.

В МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 «Березка» обеспечивается преемственность и непрерывность в содержании учебно-образовательного процесса с учетом возраста детей. Наше учреждение сотрудничает с МОБУ СОШ № 18. Главной целью работы ДОО по осуществлению преемственности со школой является подготовка детей к обучению в школе в свете требований ФГОС.

Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев "портрета выпускника"), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами ДОО и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

В течение учебного года в подготовительной к школе группе проводилась активная работа по формированию познавательной потребности детей, первичных навыков учебной деятельности, социально-эмоциональной сферы и навыков речевого общения.

В начале и конце года проводилась работа по определению уровня комплексной готовности детей к школьному обучению.

Актуальность диагностического обследования заключается в необходимости определения функциональной готовности к началу школьного обучения с целью дальнейшей её коррекции.

Следует отметить, что у большинства воспитанников подготовительной группы к концу года сформирована мотивация, связанная с учебной деятельностью; они испытывают потребность в новых знаниях, интеллектуальной деятельности, овладении новыми навыками и умениями. У воспитанников преобладают социальные мотивы учения - потребность в общении с учителями, желание познакомиться с новыми ребятами, стать школьником.

Результатом осуществления образовательного процесса является качество подготовки детей к обучению в школе. Выпускники детского сада поступают в средние школы, гимназии.

Выводы: работа по подготовке воспитанников к школе ведется на достаточном уровне. Воспитанники овладевают необходимыми знаниями и навыками учебной деятельности, имеют мотивацию к обучению.

Представленный анализ результатов деятельности подразделения Детский сад позволяет сделать вывод о достаточной работе по выполнению предыдущей Программы развития.

Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. Учителя начальных классов, куда пойдут наши выпускники, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать работу по формированию связной речи и звукопроизношению, так как большому количеству выпускников подготовительной группы рекомендованы занятия с учителем - логопедом.

Воспитанники ДОО являются постоянными участниками конкурсов.

1.2.4. Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Наличие (или отсутствие) случаев детского травматизма: согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского

травматизма осуществляется по факту случая. В этом учебном году наличие случаев детского травматизма не зафиксировано.

Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов Роспотребнадзора, пожарного надзора: в ДОО принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

Группы здоровья	Ясли	Сад
	Количество детей	
ДІ	9	12
ДІІ	19	89
ДІІІ	2	4
ДІV	-	-
ДV	2	-
ЧБ	5	12
Инфекционные заболевл.	2	4 (ветрянная оспа)
Вирусные инфекции	79	1

Сколько дней пропущено одним ребенком в год по болезни:

2020 год - 7,0; 2021 год - 6,9

Вывод: показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом снижается.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОО с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях.

Основные оздоровительные мероприятия.

В течение учебного года содержание образовательной области «Физическое развитие» было направлено на обеспечение комплексного подхода к решению задач по укреплению и профилактике физического здоровья. В течение учебного года проводились следующие мероприятия: ежедневная утренняя гимнастика продолжительностью 6-8 минут, организация и проведение подвижных игр на прогулке, самостоятельная двигательная активность в помещении и на прогулке; подвижные, спортивные игры и упражнения, проведение закаливающих мероприятий в группах (микрогимнастика и умывание после сна, динамические паузы между ООД, физкультминутки, упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук); пребывание на открытом воздухе в соответствии с режимом дня; ООД по физической культуре на открытом воздухе с воспитанниками старшего дошкольного возраста (1 раз в неделю); витаминизация третьего блюда витамином С.

Вывод: необходимо организовать работу с одаренными детьми в рамках спортивных секций; организовать эффективную подготовку детей к спортивным соревнованиям.

1.3. Деятельность МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 с родителями (законными представителями) воспитанников.

Приведя ребенка в детский сад, родители хотят, чтобы их детей не только готовили к школе, но и обеспечивали широкий спектр знаний, развивали умения, навыки общения, выявляли способности. Однако без тесного взаимодействия с семьей решить эти проблемы практически невозможно. Поэтому основной целью взаимодействия с родителями является: Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения и вовлечение семьи в образовательный процесс ДООУ.

Задачи:

- 1) формирование психолого- педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда семейного опыта.

Система работы с родителями включает:

- ✓ ознакомление родителей с результатами работы ДОО на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДОО;
- ✓ ознакомление родителей с содержанием работы ДОО, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- ✓ участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета
- ✓ целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- ✓ обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

Реализация такой системы способствует включению родителей в единый воспитательный коллектив ДОО. Показателем ее результативности являются:

- удовлетворительность родителей работой ДОО;
- удовлетворенностью степенью информированности о ДОО в целом, о деятельности группы в целом, о ребенке и т.д.;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителями ДОО.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей воспитанников.

Реализация ряда задач, носящих инновационный характер и затрагивающих комплексные проекты, требует задействования всех участников образовательных отношений. Поэтому родители (законные представители) считают себя партнерами образовательных отношений, посещают различные мероприятия ДОО, участвуют в реализации проектов, имеют четкое представление о работе ДОО.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество педагогов, которые принимают участие в методических мероприятиях разного уровня.

Необходимо: педагогам и специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во – первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во – вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

1.6. Анализ организации платных дополнительных услуг.

В 2021-2022 учебном году платные дополнительные услуги не оказывались, велась работа по получению лицензии. В 2022-2023 учебном году планируется организация платных образовательных услуг. Получена соответствующая лицензия на дополнительную образовательную деятельность.

1.8. Анализ состояния управления и экономических показателей Деятельности МАДОУ.

Администрация детского сада проводит большую работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, изыскивает внебюджетные средства для проведения ежегодного косметического ремонта помещений ДОО, благоустройства территории. Активное участие в совершенствовании предметно-пространственной развивающей среды групповых помещений принимают и родители (законные представители). Вся эта деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих качественное, безопасное проведение образовательного процесса позволяющих всесторонне развивать ребенка.

1.9. Основные направления ближайшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Основными направлениями ближайшего развития МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 являются:

- *в работе с кадрами:* повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством применения нетрадиционных технологий, анализ готовности к применению в работе Профстандарта педагога;
- *в работе воспитанниками:* реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров; расширение сфер детской деятельности; создание новых сюжетно-ролевых игр;
- *с родителями (законными представителями):* установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы;
- *с сетевым окружением и социумом:* создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников микрорайона, не посещающих детский сад, проведение общих праздников с дошкольниками близлежащих домов, работа по благоустройству территории, ее окрестностей;
- *внедрение новых форм в работе ДОО:* проектная деятельность; технология исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии.

Физическое развитие

В ДОО регулярно проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия, согласно системе оздоровления ДОО. Регулярно проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения, инструктажи по ОЖЗД, ТБ, ПБ, профилактике

травматизма, по оказанию первой медицинской помощи детям, осуществлялся контроль. Систематически проводились медицинские осмотры детей, фиксирование антропометрических данных. Занятия планируются с опорой на методическое пособие «Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ», Л.А. Апеевой, Л.И. Пензулаевой., «Физическое воспитание в детском саду» Степаненкова Э.Я.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- родители и педагоги получили рекомендации и консультации на темы:
«Памятка для родителей по формированию здорового образа жизни у своих детей»;
- «Правильное питание»;

Проходят физкультурные занятия на улице.

Ранний возраст

В группе раннего возраста проводятся ООД согласно расписанию образовательной деятельности утвержденной приказом заведующий и принятой на педсовете.

- подготовлены консультации: «Адаптация ребенка в ДОУ», «Играйте вместе с детьми», Адаптация к детскому саду, «Родитель-главный воспитатель», «Игрушка в жизни ребенка»;
- пополнение и обновление игрового материала;

Познавательное развитие

Систематически проводились ООД, развлечения, праздники, экскурсии. Прошла ярмарка «Дары осени», викторины, выставки рисунков, конкурсы, в группах оформлялись фотоальбомы, тематические выставки книг, проводился смотр зимних участков. В группах функционируют кружки:

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- проводились праздники и развлечения к различным датам;
- «педагогическая копилка» методического кабинета пополнена консультациями и конспектами;
- проведены групповые родительские собрания, анкетирование родителей;
- оформлены консультации: «Воспитание любознательности у дошкольников»; «О влиянии экспериментальной деятельности на всестороннее развитие ребёнка-дошкольника»; «Ознакомление с природой в исследовательской деятельности дошкольников»; «Игры детей с природным материалом»;

Систематически ведутся занятия, индивидуальная работа с детьми.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- проведены открытые мероприятия ФЭМП;
- подготовлены консультации для педагогов:

Развитие речи

Систематически ведутся занятия по развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой. Воспитатели используют в работе программу «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой; для подготовки и проведения занятий пособия разных авторов: В.В. Гербовой, Л. Журовой, О.С. Ушаковой, О.В. Узоровой, Е.А. Нефёдовой.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- подготовлена консультация «Развитие артикуляционных умений - залог успешного овладения правильным звукопроизношением», «Как развивать речь детей»,

- приобретены новые методические пособия;

Не всегда корректно с детьми общаются родители. Эти проблемы имеют место ежегодно;

Художественно - эстетическое развитие

Во всех возрастных группах систематически велись занятия по изобразительной деятельности, согласно расписанию ООД утверждённой в начале учебного года, организуются выставки детских работ и сотворчества воспитанников и взрослых, участие в конкурсах.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- выставка рисунков «Мой любимый детский сад», «Здравствуй осень золотая», «Волшебница зима», «Зимние забавы»;

Регулярно проводились занятия, праздники развлечения. В течение года к каждому празднику, развлечению готовились атрибуты, декорации.

Организовывался просмотр кукольных спектаклей.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- проведены консультации для педагогов: «Музыкально-дидактические игры для детей младшего возраста».

проведены консультации для родителей: «Музыка в общении с ребёнком»;

Социально-коммуникативное развитие

Планируются и проводятся все виды трудовой деятельности детей: самообслуживание, хозяйственно-бытовой, в природе. Пополняется и обновляется материал для трудовой деятельности детей и взрослых.

Работа по привитию у детей нравственных норм и правил поведения включается во все режимные моменты во всех возрастных группах.

Проводились государственные и национальные праздники русского и башкирского народа, развлечения: «День Республики», выставка «Дары родного края», организовывались выставки детского рисунка.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- подготовлены консультации для педагогов и родителей: «Декларация о правах ребёнка», «Родительские ошибки», «Как научить ребёнка здороваться»;

Педагогами в течение всего дня организуются различные игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные;

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- подготовлены консультации для педагогов: «Взрослые, дети, игра»; «»

Недостаточна профессиональная подготовка некоторых воспитателей. Не все педагоги умело организуют сюжетно-ролевые игры;

Работа по ОБЖ ведётся по программе Н.Е. Вераксы и др, а также по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- Оформлен информационный уголок по безопасности дорожного движения» и рекомендации для педагогов и родителей по ПДД и ПБ;

- успешно проведена практическая отработка плана эвакуации детей во время пожара;

Региональный компонент

Занятия по ознакомлению с родным краем ведутся по Р.Х. Гасановой «Земля отцов»
В ДОО проводятся занятия, развлечения к народным и государственным праздникам.

Проведённая работа привела к следующим результатам:

- выписываются газета «Республика Башкортостан»;
- проводятся региональные развлечения, праздники;
- открытые мероприятия.

Внутренняя система оценки качества образования

С целью анализа исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, в ДОО ведется внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация дошкольного учреждения, педагогический совет, творческая группа педагогов.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: мониторинговые исследования воспитанников в апреле; отчеты педагогов и воспитателей ДОО за учебный год; посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения; анкетирование педагогов и родителей. Данные полученные в результате проведения контрольной деятельности, тематический: «Организация двигательной активности оперативный, фронтальный, итоговый: оказание методической помощи молодым специалистам, предупреждение возможных ошибок в планировании и работе с воспитанниками, в подготовке к образовательной деятельности, текущий контроль.

Медицинское обслуживание в МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 21 осуществляется медицинской сестрой Латыповой Р.А.

Основной задачей медсестры является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Она также занимается санитарно - просветительной работой с воспитателями и родителями.

В ДОО осуществляется 4-х разовое питание, согласно перспективного меню.

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, создана предметно-развивающая среда, стимулирующая разнообразную деятельность ребенка.

В ДОО обеспечивается баланс между занятиями, регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, организован двигательный режим.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводятся мероприятия. Регулярно проводились закаливающие и оздоровительные мероприятия, проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, прогулки.

В ДОО проводятся плановые медицинские осмотры детей. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей.

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- имеется спортивная площадка на участке ДОО;
- в группах размещены спортивные центры;

Вывод: Работа учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Цели и задачи детского сада на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель Попытаева О.П.
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель Попытаева О.П., воспитатели
Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений	Май–июль	Воспитатели, педагог-психолог,

воспитания		старший воспитатель Попытаева О.П.
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с введением нового ФГОС НОО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Старший воспитатель Попытаева О.П.
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Январь-март	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течении учебного года	Воспитатели
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатели
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель Попытаева О.П., воспитатели

Организационно-педагогическая работа.

Форма работы	Сроки	Ответственные
« Педагогический совет № 1 «Новые горизонты в работе педагогического коллектива ДОО»». 1. Анализ летней оздоровительной работы. 2. Задачи и перспективы развития МБДОУ «Детский сад № 1» на 2022/23 учебный год: • актуализация программы воспитания;	Август	Заведующий Мясникова Л.С. Ст.воспитатель Попытаева О.П.. Воспитатели

• формирование системы патриотического воспитания; • преемственность программ ДО и НОО; • развитие безопасной информационной среды. 3. Согласование и утверждение: • изменений и дополнений в ООП ДО; • плана работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников; • плана работы по взаимодействию с родителями; • плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, самообразование, курсовая переподготовка; • согласование расписания (ООД), учебного плана и учебного графика работы; • рабочей программы воспитания; • плана работы по сетевому взаимодействию; • рабочих программ педагогов; • плана работы ППк. 4. Аттестация педагогических работников: • утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; • выборы аттестационной комиссии. 5. Утверждение годового плана работы детского сада на 2022/23 учебный год. 6. Принятие локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность		
Педагогический совет №2 Тема: «Организация нетрадиционных форм работы с родителями по речевому развитию» Цель: Привлечения внимания родителей к проблеме воспитания и обучения детей дошкольного возраста с целью полноценного и своевременного речевого развития ребёнка. 1.«Создание предметно-развивающей среды в группах для речевого развития дошкольников»; 2. «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» 3. «Читаем всей семьей» 4.«Развитие нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с народным фольклором Башкортостана»;	Ноябрь	Заведующий Мясникова Л.С. Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели
Педагогический совет № 3 «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях реализации рабочей программы воспитания» 1.Итоги тематической проверки «Организация	Февраль	Заведующий Мясникова Л.С. Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели

воспитательно-образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста». 2. Патриотическое воспитание в ДОО: подходы, особенности, результаты. 3. Распространение опыта, выступление педагогов по теме «Современные формы работы по патриотическому воспитанию с учетом возраста детей»		
Педагогический совет №4 «Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году» 1. Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2022/23 учебный год. 2. Достижения педагогического коллектива за 2022/23 учебный год. 3. Ознакомление, обсуждение и принятие плана реализации летней оздоровительной кампании на 2023 год. 4. Перспективы в работе на новый учебный год	Май	Заведующий Мясникова Л.С. Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели
Медико-педагогические совещания		
Тема: Анализ периода адаптации детей раннего возраста. Цель: разработка индивидуально-дифференцированной модели сопровождения. 1. Особенности развития и воспитания детей раннего возраста в адаптационный период. 2. Анализ результатов адаптации на начало года. 3. Особенности психолого - педагогического сопровождения детей раннего возраста.	Октябрь	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Тема: Анализ нервно-психического развития детей. Цель: Выделение приоритетных направлений в работе с детьми. Роль педагога в развитии детей раннего возраста.	Февраль	Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели 1 мл.гр.
Тема: Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение детьми программного содержания.	Май	Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели 1 мл.гр.
Методическое обеспечение		
Проведение смотра-конкурса «Готовность к новому учебному году»	Сентябрь	Ст.воспитатель Попытаева О.П.,
Составление учебного плана, режима дня, сетки ООД, годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Участие педагогов и детей в конкурсах различного уровня.	В течение года	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Оформление: рабочей документации воспитателей; перспективно-тематических планов работы на учебный год; планов самообразования.	Сентябрь	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Обновление информации на сайте ДОО.	Постоянно	Ст.воспитатель Попытаева О.П.

Сбор информационно-аналитического материала и составление проблемно-ориентированного анализа.	В течение года	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Подбор литературы в помощь воспитателям: - при подготовке к педсоветам; - для осуществления воспитательного и образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - при осуществлении проектной деятельности	В течение года	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Проведение мониторинга освоение программы и развития детей	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Организация и проведение итоговых ООД по образовательным областям во всех возрастных группах.	Май	Воспитатели всех групп
Пополнение базы методической литературы.	В течение года	Воспитатели всех групп
Отчеты воспитателей о ходе самообразования, обсуждение наработанных материалов и их оформление.	Январь	Воспитатели всех групп

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный	
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель Попытаева О.П.	
Требования к развивающей предметно-пространственной среде	Сентябрь	Старший воспитатель Попытаева О.П.	
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий	Октябрь	Старший воспитатель Попытаева О.П.	
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Медработник	
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель Попытаева О.П.	
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог	
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель Попытаева О.П.	
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Попытаева О.П.	

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный	
------	------	---------------	--

Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель	
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели	
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели	
Контроль и руководство			
Тематический контроль	Декабрь	Ст.воспитатель Попытаева О.П.	
«Эффективность организации воспитательно-образовательного процесса в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»			
«Применение современных образовательных технологий в воспитательно - образовательном процессе»	Март	Ст.воспитатель Попытаева О.П.	

Оперативный контроль: - Адаптация детей к условиям детского сада. - Создание условий для самостоятельной творческой деятельности детей. - Анализ проведения совместной деятельности воспитателя с детьми - Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Соблюдение санитарно – гигиенических норм при проведении занятий - Организация работы в группах в адаптационный период - Мониторинг образовательного процесса и детского развития - Календарное планирование - Выполнение и организация режимных моментов. - Организация и проведение игровой деятельности - Анализ работы логопедического пункта - Планирование и организация организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС. - Качество работы с семьёй - Эффективность воспитательно-образовательной работы учреждения в соответствии с ФГОС. - Качество подготовки детей к школе. - Организация питания	Постоянно	Заведующая Мясникова Л.С Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Готовность ДОО к учебному году.	Август	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Соблюдение сотрудниками внутреннего распорядка дня.	Постоянно	Заведующая Мясникова Л.С.
Выполнение педагогами решений педсовета.	Постоянно	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Состояние документации.	Постоянно	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Анализ нервно-психического развития детей раннего возраста.	1 раз в квартал	Воспитатели
Работа с родителями		

Знакомство родителей с нормативно-правовой базой учреждения, заключение договоров с родителями вновь прибывших детей. Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОО Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы	Сентябрь	Заведующий Мясникова Л.С. Воспитатели
Родительские собрания 1. Общие родительские собрания Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2022/2023 учебном году 2. Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды 3. Итоги работы детского сада в 2022/2023 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период Групповые собрания (по плану воспитателей)	Сентябрь Январь Май	Заведующая Мясникова Л.С. Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Консультации для родителей	В течение года по запросу родителей	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОО, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	По мере необходимости	Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели
Организация праздника «День матери»	Ноябрь	Воспитатели
Участие родителей в озеленении и ремонте участка	По мере необходимости	Воспитатели
Привлечение родителей к участию в проектной деятельности	В течении года	Воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течении года	Воспитатели
Ремонт и покраска оборудования на участке	Июнь-август	Ст.воспитатель Попытаева О.П. Воспитатели
Организация привоза песка	Май	Заведующая Мясникова Л.С.
Пополнение выносного материала игрушками из бросового материала	По мере необходимости	Воспитатели

Подготовка групп к конкурсу «Готовность групп к новому учебному году»	ЛОП	Воспитатели
Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	В течение года	Воспитатели
Консультации медсестры	По плану	Медсестра
Родительское собрание «Скоро в школу» с участием учителей СОШ №8 и СОШ №18	По плану СОШ	Ст. воспитатель Попытаева О.П.
Открытые просмотры		
Открытый просмотр ООД по познавательной деятельности.	Октябрь	Воспитатели
Проектная деятельность.	Ноябрь	Воспитатели
Социально-коммуникативное развитие.	Январь	Воспитатели
Организация работы по патриотическому воспитанию.	Декабрь	Воспитатели
Игровая деятельность	Февраль-март	Воспитатели
Итоговые просмотры ООД	Май	Воспитатели
Организация конкурсов, выставок, акций		
Выставка детского рисунка ко Дню дошкольного работника «Я люблю свой детский сад»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка поделок «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели
Конкурс стихов «Башкортостан, мой край родной!»	Октябрь	Ст.воспитатель Попытаева О.П.
Творческий конкурс, посвященный «Дню матери» «Мама, сколько в этом слове» (Конкурс чтецов, посвященный Дню матери)	Ноябрь	Воспитатели
Акция «Птичья столовая» (конкурс кормушек) Творческий конкурс «Новогодний огонек»	Декабрь	Воспитатели
Фотовыставка «В маминых объятиях»	Март	Воспитатели
Конкурс поделок «Космос»	Апрель	Воспитатели
Акция по пропаганде ПДД среди дошкольников и их родителей фотопроект «Мы знаем и соблюдаем ПДД»	Апрель	Воспитатели
Выставка детских работ, «Мы помним. Мы гордимся»	Май	Воспитатели
Фотовыставка и выставка рисунков «Мир, в котором мы живем» (ко Дню защиты детей)	Июнь	Воспитатели
Участие в муниципальных, всероссийских, конкурсах	В течении года	Воспитатели
Преимственность детского сада и школы		
Круглый стол: «Готовность к школе»	Май	Воспитатели подгот.гр.
Оформление уголков для родителей: «Ваш ребенок готовится к школе»	В течении года	Воспитатели
Консультации и индивидуальная работа с родителями о подготовке своего ребенка к школе (по плану воспитателей, педагога-психолога)	В течении года	Воспитатели

Педагогическая диагностика готовности детей к обучению в школе и методические рекомендации по преодолению выявленных трудностей.	Октябрь, апрель	Ст. воспитатель Попытаева О.П., Узкие специалисты
Открытый просмотр итоговых занятий в подготовительной группе.	Апрель	Воспитатели подгот.гр.
Разработка рекомендаций по оказанию помощи ребенку при подготовке к школе.	В течении года	Ст. воспитатель Попытаева О.П., воспитатели.
Участие детей подготовительной группы в торжественной линейке 1 сентября.	Сентябрь	Воспитатели подгот. гр.
Семинар - практикум для родителей «Будущий первоклассник»	Январь	Ст. воспитатель Попытаева О.П.
Экскурсии в школу.	В течение года	Воспитатели
Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	По плану	Воспитатели подгот.гр., учителя
Родительское собрание «Скоро в школу» с участием учителей СОШ №8 и СОШ №18	Май	Воспитатели
Совместное обсуждение педагогами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	По плану	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты.
Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей «Готов ли Ваш ребенок к поступлению	В течение года	Воспитатели
Административно-хозяйственная работа		
Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Август	Заведующий Мясникова Л.С.
Проверка условий по готовности организации к новому учебному году, анализ состояния технологического оборудования, оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года	Август	Заведующий Мясникова Л.С., Завхоз Теплова М.К.
Заключение договоров	По плану	Заведующий Мясникова Л.С., Завхоз Теплова М.К.
Инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей - инструктаж по технике безопасности - инструктаж по охране труда - инструктаж по пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий Мясникова Л.С. Ответственный за ОТ.
Приобретение канцелярских товаров, методической литературы, мебели, мягкого инвентаря и игрового оборудования.	В течение года	Завхоз Теплова М.К.
Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие учреждения.	В течение года	Заведующий Мясникова Л.С.
Рейд по охране труда.	1 раз в квартал	Комиссия по ОТ
Контроль за соблюдением инструкций по технике	Постоянно	Заведующий Мясникова Л.С.

безопасности.		Ответственный за ОТ.
Обеспечение групп и других помещений хозяйственно-уборочным инвентарём и моющими средствами в соответствии с утверждёнными нормативами.	В течение года	Заведующий Мясникова Л.С., Завхоз Теплова М.К.
Работа по благоустройству территории ДОО: - санитарная уборка территории, - обрезка кустарников и деревьев, - завоз песка, - покраска и ремонт оборудования,	В течение года	Заведующий Мясникова Л.С., Завхоз Теплова М.К.
Подача заявок на курсы повышения квалификации.	В течение года	Ст. воспитатель Попытаева О.П.
Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников: - прохождение медосмотра - прохождение санитарно-гигиенического обучения - проведение практических занятий по эвакуации при возникновении ЧС	В течение года	Заведующий Мясникова Л.С. Ответственный за ОТ. Мед.сестра
Приобретение новой мебели и игрового оборудования в группы.	В течение года	Заведующий Мясникова Л.С.
Закупка ремонтных материалов	Апрель-май	Завхоз
Текущий ремонт.	Июнь	Заведующая, завхоз

Безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Технический мониторинг систем охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Заведующий, ответственный за антитеррористическую защищенность и завхоз.
— системой видеонаблюдения	Декабрь	
Ознакомление с порядком эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Январь	Заведующий

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимо	Ответственный за пожарную

	сти	безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водоемчиков (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	По графику	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и завкабинетами

Ограничительные мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медсестра

Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять запас: - СИЗ — маски и перчатки; - дезинфицирующих средств; - кожных антисептиков	Ежемесячно	Контрактный управляющий, бухгалтер, завхоз.
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, завхоз.
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, завхоз.
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Технический персонал, завхоз.
— генеральной уборки	Еженедельно	

